

VOR BEGINN DES KURSES

Es ist sehr wichtig, dass Sie sich gut vorbereiten:

- Anleitungen, Merkblätter auf I-Learn
- Alle Bausätze löten
- Ablaufplan als Leitfaden vorab, für jeden Termin
- Abstimmung mit Partner vorab:
 - ✓ *Vorgehensweise, Abläufe*
 - ✓ *an einem Strang ziehen – nicht gegeneinander ausspielen lassen*
 - ✓ *was ist erlaubt, was nicht?*
 - ✓ *konsequent sein!*
 - ✓ *Abstimmung mit Partner nach jedem Kurs – was war gut/schlecht?*
- Kinder immer einzeln und direkt mit Namen ansprechen – Alle ist niemand!
- Fremdwörter vermeiden – Strom mit Wasser erklären

WÄHREND DES KURSES

WICHTIG:

- Getreu unserem Motto: BEGEISTERN DURCH MACHEN – ist es oberstes Ziel die Kinder von der Welt der Technik zu begeistern!
- Anders als im Schulunterricht möchten wir die Kinder durch SELBER MACHEN begeistern.
- Die Kinder melden sich freiwillig für diesen Kurs an, der in ihrer Freizeit stattfindet.

1. Nachmittag: Lötübung

- Bitte kommen Sie zum 1. Termin eine halbe Stunde vor Beginn
- Melden Sie sich im Sekretariat an
- Lassen Sie sich von Ihrem SET-Ansprechpartner die Räumlichkeiten zeigen:
 - ✓ *Wo ist das Erste Hilfe Material zur Versorgung von Brandblasen?*
 - ✓ *Wo sind die Werkzeugkoffer?*
 - *10 Werkzeugkoffer*
 - *1 Tutoren-Experimentierkoffer*
 - ✓ *Wo ist das Verbrauchsmaterial?*
 - *1 Tutorensatz/Verbrauchsmaterial (Lochrasterplatten und Widerstände für Lötübung, Ersatzmaterial)*
 - *20 Fortgeschrittenenkurs-SETs*
 - ✓ *Wo sind die Sanitäreinrichtungen?*
 - ✓ *Steckdosen vorbereiten*

- Stellen Sie sich den Kindern vor - die Kinder wollen wissen, wen sie vor sich haben (in der Regel übernimmt das auch der Lehrer)
- Überprüfen Sie mithilfe der Teilnehmerliste die Anwesenheit der Teilnehmer (bekommen Sie vom Ansprechpartner der Schule)
- Teilen Sie die Namensschilder (aus dem Verbrauchsmaterial) an die Kinder aus und lassen Sie diese ausfüllen
- Gehen Sie mit den Kindern den Inhalt der Werkzeugkoffer durch (in jedem Werkzeugkoffer ist eine Stückliste) und lassen Sie die Kinder das fehlende Werkzeug notieren
 - ✓ Fehlendes Werkzeug -> Meldung an TFK (Mängelliste auf ilearn), Email, Telefon
 - ✓ Bevor die Kinder die Werkzeugkoffer nach dem Kurs aufräumen, prüfen Sie diese bitte kurz mit einem Blick auf Vollständigkeit
- Sicherheitshinweise zum Umgang mit elektrischem Strom geben
- LÖTÜBUNG
 - ✓ Zeigen Sie den Kindern mithilfe der Lochrasterplatinen und der Widerstände aus dem Verbrauchsmaterial, wie das Löten funktioniert und worauf man achten muss.
 - ✓ Lassen Sie die Kinder auf der Lochrasterplatine Lötübungen ausführen, z. B. Namensschild, Initialen, Smileys oder Blumen...

ACHTUNG VERLETZUNGSGEFAHR!

- Kinder müssen zu jeder Zeit SCHUTZBRILLEN tragen!

WICHTIG:

- Löttemperatur 330°C
- Nach jedem Kurstag müssen die Teilnehmer ihre Hände waschen!

2. bis 6. Nachmittag: 4 Elektronikbausätze

Verwenden Sie unsere kleinen „Ablaufpläne“ zu den einzelnen Bausätzen – diese sind als Anregung gedacht, Sie sind selbstverständlich völlig frei in der Gestaltung der SET-Nachmittage. ☺

Im Vordergrund steht nicht die Vermittlung der Theorie, sondern der Spaß am Selbermachen. Unserem Motto getreu „BEGEISTERN DURCH MACHEN“ sollen Sie den Kindern die Technik schmackhaft machen. Um Erfolgserlebnisse zu garantieren, ist es uns wichtig, dass jeder angefangene Bausatz von den Kindern fertig gestellt wird. Daher ist es natürlich auch gerne möglich, schon am ersten Nachmittag mit der Kinderzimmer-Alarmanlage zu beginnen. Jede Kindergruppe hat ihr eigenes Tempo. Deshalb empfehlen wir, zuerst alle Bausätze fertig zu machen und dann zu „tüfteln“. Alle elektronischen Bausätze werden mit 9 V betrieben. Der Klatschschalter kann dadurch mit allen anderen Bausätzen kombiniert werden, auch gerne mit der Kojak-Sirene vom Basis-Kurs. Das Experimentieren sollte nicht zur kurz kommen!

Beenden Sie den letzten Nachmittag frühzeitig (30 Minuten vor Ende) und prüfen Sie die Werkzeugkoffer nochmals wie am ersten Nachmittag mit den Kindern auf Vollständigkeit, so dass auch die nächste SET-Gruppe ohne Probleme damit arbeiten kann:

- ✓ Sollte Werkzeug fehlen, prüfen Sie bitte, ob es im Raum auffindbar ist – teilweise ist fehlendes Werkzeug auch in anderen Koffern überschüssig.
- ✓ Ist ein Werkzeug defekt, bitte Meldung an Tfk: E-Mail: info@tfk-ev.de , Telefon: 0991/3615290.

PROBLEMLÖSUNGEN

Was mache ich, wenn ein Kind, das auf der Teilnehmerliste steht, fehlt?

1. Fragen Sie beim SET-Ansprechpartner nach, evtl. ist das Kind bereits entschuldigt

Was mache ich, wenn ein Kind unruhig ist und auch nach mehrmaligen ermahnen trotzdem stört?

1. Setzen Sie das Kind auf einen anderen Platz
2. Sollte das nicht helfen, sprechen Sie mit dem SET-Ansprechpartner und schildern Sie ihm den Sachverhalt – im Zweifelsfall wird der Schüler aus dem Kurs entfernt

Was mache ich, wenn sich ein Kind mit dem Lötkolben brennt?

1. Die Brandwunde sofort kühlen, entweder mit Kühlbeutel, Kühlsalbe oder kaltem Wasser

Was mache ich, wenn sich ein Kind stärker verletzt, so dass ich Ihm nicht mehr helfen kann?

1. Ein Tutor bleibt bei dem Verletzten, ein Tutor verständigt (falls nicht anwesend) eine Lehrkraft.

Was mache ich, wenn kein Material vor Ort ist oder Werkzeug fehlt?

1. Sprechen Sie mit dem Ansprechpartner der Schule – evtl. ist das Material an einem anderen Ort.
2. Sollte das Material nicht an der Schule sein oder Werkzeug fehlen, wenden Sie sich bitte schnellstmöglich an Tfk, E-Mail: info@tfk-ev.de , Telefon: 0991/37922523.

Bei Problemen, die nicht gelöst werden (können):

1. Wenden Sie sich bitte schnellstmöglich an Tfk, E-Mail: info@tfk-ev.de , Telefon: 0991/37922523.